



## OFICINA DE IMPULSO SOCIOECONÓMICO DEL MEDIO AMBIENTE

### ACTUACIÓN:

### Estudio de evaluación del estado de conservación de hábitats de interés comunitario en el LIC "Saladares del Guadalentín"

<p>Espacio Protegido:</p> <p><b>LIC "Saladares del Guadalentín"</b></p>	
<p>Paraje:</p> <p><b>Saladares del Guadalentín</b></p>	
<p>Periodo de ejecución previsto:</p> <p><b>2 meses</b></p>	
<p>Presupuesto:</p> <p><b>8.442,02 €</b></p>	
<p>Realizado por:</p> <p><b>Diversidad Ambiental, S.L.</b></p>	
<p>Contacto:</p> <p><a href="mailto:infoespaciosprotegidos@carm.es">infoespaciosprotegidos@carm.es</a></p>	

### OBJETIVOS

- Determinación del estado de conservación de los hábitats de interés presente en el LIC.
- Realización de muestreos y cartografiado de las manchas con presencia de los mismos.
- Determinar los indicadores a tener en cuenta para la caracterización de las zonas muestreadas y basándose en lo anterior proponer metodología de seguimiento adecuada para cada tipo de hábitat.
- Prevención y alerta ante cambios puntuales y globales mediante indicadores de los ecosistemas: vigilancia permanente para prevenir alteraciones o daños por eventos no esperados (plagas, incendios).
- Mejorar y mantener actualizado el conocimiento de las especies y hábitats y la evaluación y seguimiento de los recursos naturales, así como la propuesta de la metodología de seguimiento de hábitats presentes y de medidas de conservación de los hábitats.

### ACTUACIONES A REALIZAR

- Revisión bibliográfica sobre estudios e informes acerca de la biodiversidad del ámbito del LIC con el fin de tener un registro organizado de todos los trabajos realizados y de la información realmente existente.
- Identificación y caracterización de los tipos de hábitats a cartografiar.
- Muestreos representativos de los tipos de vegetación presentes en la zona, anotando los tipos de hábitats de interés comunitario del Anexo I de la Directiva Hábitats presentes en cada unidad de inventariación.
- Análisis y valoración de los datos obtenidos.

